

**Министерство здравоохранения Республики Крым
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО РК «Керченский
медицинский колледж им. Г.К. Петровой»

И.Ю. Кошель

«27» марта 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного автономного образовательного учреждения
среднего профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ "КЕРЧЕНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Г.К.ПЕТРОВНОЙ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
"КЕРЧЕНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.К.ПЕТРОВНОЙ"
Дата: 2026.04.16 14:24:11 +03'00'

Керчь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
Раздел 2. Структура колледжа и система его управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	10
Раздел 4. Востребованность выпускников	48
Раздел 5. НОКО. Рейтинг колледжа и результаты анкетирования	50
5.1. Результаты анкетирования обучающихся	51
5.2. Результаты анкетирования педагогических работников	54
5.3. Результаты анкетирования работодателей	57
Раздел 6. Качество кадрового обеспечения	59
Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения	61
Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения	76
Раздел 9. Качество материально-технической базы	82
Раздел 10. Сведения о финансово-экономической деятельности	86
Раздел 11. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса	88
Раздел 12. Социальная поддержка студентов	90
Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	91
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	94
Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ	108

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» «О порядке проведения самообследования» в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу от 11.03.2026 № 45-ОД года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организация и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- ✓ рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей; востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за период с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	298302, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"	Телефон: +7(36561) 6 07 85 Эл.почта: med-u@bk.ru Сайт: https://www.керченскиймедколледж.com
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Крым 295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр.Кирова, 1 Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506 Эл.почта: minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru Сайт: http://mzdrav.rk.gov.ru
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102175474
идентификационный номер налогоплательщика	9111008650
КПП	911101001
ОКПО	00834969
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085)
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского среднего профессионального учебного заведения «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело (с 01.09.2025 г.), 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://www.кепченскиймедколледж.com> соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований бюджета субъекта РФ в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование и программы переподготовки для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

Раздел 2. Структура колледжа и система его управления

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

- Учредитель,
- Наблюдательный совет Учреждения,
- Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

Административно-управленческий состав Колледжа:

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Кошель Иван Юрьевич
Заместитель директора по учебно-методической работе	Муратова-Дзюбан Севиля Мухтатовна
И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Иногородская Наталья Игоревна
Начальник отдела безопасности	Маловичко Юлия Сергеевна
Начальник технического отдела	Вегерова Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Исакова Светлана Васильевна
Заведующая практикой	Белоус Анна Валентиновна
Заведующая отделением	Воронцовская Ольга Николаевна
Заведующая отделением	Иногородская Наталья Игоревна

Методист	Гуленина Галина Владимировна
Заведующая ДПО	Бутова Елена Ивановна

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

- советник директора по воспитанию и связью с детскими общественными организациями;

- руководитель физического воспитания,
- председатели предметных цикловых комиссий,
- кураторы учебных групп,
- педагог-психолог,
- библиотекарь.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: административное совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда перед учебной и производственной практикой.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.

Деятельность колледжа комплексно представлена в планах работы структурных подразделений колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается деятельность участников образовательного процесса.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателем, утверждены директором ППСЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется посеместрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям профессионального цикла по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента в учебный год.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние) сформированы и систематически качественно обновляется в соответствии с текущими требованиями нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГОС.

	31.02.01 Лечебное дело	31.02.02 Акушерское дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по	имеется	имеется	имеется

специальности)			
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются	имеются	имеются
Примерные учебные программы по производственной практике	имеются	имеются	имеются
Перечень учебных кабинетов	имеется	имеется	имеется
Учебный план	имеется	имеется	имеется
Календарный учебный график	имеется	имеется	имеется
Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Оценочные и методические материалы	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Рабочие программы воспитания	имеются	имеются	имеются
Календарные планы воспитательной работы	имеются	имеются	имеются
Рабочие программы по производственной практике	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа итоговой	имеются, в	имеются, в	имеются, в

государственной аттестации выпускников по специальностям	соответствии с требованиями ФГОС СПО	соответствии с требованиями ФГОС СПО	соответствии с требованиями ФГОС СПО
--	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической документации, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: муляжи, манекены, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;
- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;
- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Сведения о приеме абитуриентов в 2025 году, распределение по специальностям отражено в таблице 1:

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено на обучен	В том числе подготовка		Зачислено на обучение	
			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	286	83	83	-	50	33
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	105	45	45	-	44	1
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) очно-заочная форма обучения	36	22	22	-	-	22
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	109	39	39	-	30	9
31.02.01 Лечебное дело (на базе основного общего образования)	283	66	66	-	30	36
31.02.02 Акушерское дело (на базе основного общего образования)	88	23	23	-	-	23

По состоянию на 1 сентября 2025 года контингент студентов составил **592** человека.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям на 31.12.2025 г. отражено в таблице 2:

Наименование специальности	1 курс	2курс	3 курс	4 курс	Численность на всех курсах
Программы на базе основного общего образования по	172	84	96	-	352
в т.ч. по специальностям					
31.02.01 Лечебное дело	66	-	-	-	66
31.02.02 Акушерское дело	23	-	-	-	23
34.02.01 Сестринское дело	83	82 + 2 (академ. отпуск)	96	-	263
Программы на базе среднего общего образования- всего	106	80	40	34	260
в т.ч. по специальностям					
31.02.01 Лечебное дело	39	34	36	32 + 2 (академ. отпуск)	143
34.02.01 Сестринское дело	45	46	+ 4 (академ. отпуск)	-	95
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)	22	-	-	-	22
Всего:	278	164	136	34	612

На самообследование представлены следующие образовательные программы:

реализация программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего

образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования); в 2025-2026 учебном году для студентов специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования), 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.02.2022);

- Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336, от 25.09.2023 № 717);

- Приказом Министерства Здравоохранения РФ № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы профессиональной подготовки специалистов среднего медицинского звена реализуются по трем образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- обще-профессионального;
- профессионального цикла и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (государственный экзамен, подготовка и защита дипломной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны комплекты контрольно-оценочных средств и материалов для всех видов контроля знаний.

Экзамены, дифференцированные зачеты и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для комплексных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК).

Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Ежегодно на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ПОП, предложения выносятся к обсуждению на методические советы. Систематически на заседаниях ПЦК, педагогических и методических советах заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по УД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

Результаты промежуточной аттестации

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 11 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	32	22	10	0	0	4.8
ОП.04 Фармакология	Экзамен	32	17	14	1	0	4.5
ОП. 01 Анатомия и физиология человека	Экзамен	32	15	14	3	0	4.4
ПМ01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Экзамен	32	15	17	0	0	4.5

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 21 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Осуществление диагностической деятельности	Экзамен	25	15	9	1	0	4.6

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 21 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Осуществление диагностической деятельности	Экзамен	11	3	4	4	0	3.9

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04 Профилактическая деятельность	Экзамен	18	11	6	1	0	4.6
ПМ 02 Лечебная деятельность	Экзамен	18	9	9	0	0	4.5
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	18	12	6	0	0	4.7
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	18	9	9	2	0	4.5

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 31 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	14	5	3	6	0	3.9
ПМ 02 Лечебная деятельность	Экзамен	14	3	5	6	0	3.8
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	Экзамен	14	4	4	6	0	3.9
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	Экзамен	14	3	5	6	0	3.8

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	22	8	11	3	0	4.2
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен	22	9	12	1	-	4.4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	10	3	4	3	0	4.0
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен	10	1	5	4	-	3.7

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	19	13	6	0	0	4.7
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	19	9	10	0	0	4.47

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
группа 41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	13	3	5	5	0	3.8
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	13	1	4	8	0	3.5

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
группа 31-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид промежуточной	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
--	-------------------	------------------	-----------------------	--	--	--	--------

профессиональный модуль)	аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 Осуществление реабилитации и абилитации	Экзамен	25	14	11	0	0	4.6
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	Экзамен	25	19	5	1	0	4.7

**По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
группа 31-ФК**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 Осуществление реабилитации и абилитации	Экзамен	11	4	6	1	0	4.3
ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	Экзамен	11	5	2	4	0	4.1

**По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2025-2026 учебного года
группа 21 Ф**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
МДК 02.01 Основы пропедевтики клинических дисциплин	Экзамен	33	16	11	6	0	4.3

**По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 13-1 С**

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	22	1	15	6	0	3.7
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	22	8	14	0	0	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 13-2 С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	23	7	12	4	0	4.1
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	23	8	13	2	0	4.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 23-1 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Ведение мед. документации, организация деятельности мед. персонала	Экзамен	23	16	6	1	0	4.6
ПМ 04. Оказание мед. помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен	23	7	15	1	0	4.3
ПМ 05. Оказание мед. помощи в экстренной форме	Экзамен	23	16	7	0	0	4.7

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учебного года
группа 23-2 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Ведение мед. документации, организация деятельности мед. персонала	Экзамен	24	11	11	2	0	4.4
ПМ 04. Оказание мед. помощи, осуществление	Экзамен	24	3	12	9	0	3.8

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях							
ПМ 05. Оказание мед. помощи в экстренной форме	Экзамен	24	6	10	8	0	3.9

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2024-2025 учеб. года
группа 33-1 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	7	9	7	-	4.0

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2024-2025 учеб. года
группа 33-2 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	25	9	10	6	-	4.1

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2025-2026 учебного года
группа 23-1С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточно й аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	23	7	11	5	0	4.1

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2025-2026 учебного года
группа 23-2С

Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид промежуточно	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
--	---------------------	---------------------	--------------------------	--	--	--	-----------

профессиональный модуль)	й аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	24	9	13	2	0	4.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодия 2024-2025 учеб. года
группа 121 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	28	2	25	1	-	4.0
Биология	Экзамен	28	15	13	-	-	4.5
Математика	Экзамен	28	11	13	4	-	4.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 122 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	Экзамен	28	-	11	17	-	3.4
Биология	Экзамен	28	4	15	9	-	3.8
Математика	Экзамен	28	-	9	19	-	3.3

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 123 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студенто в	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3» »	«2»	
Русский язык	Экзамен	28	-	14	14	-	3.5
Биология	Экзамен	28	8	13	7	-	4.0
Математика	Экзамен	28	3	8	17	-	3.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 221СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс,	Вид промежуточной	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
--	----------------------	---------------------	--------------------------	--	--	--	-------

профессиональный модуль)	аттестации		«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	25	13	5	7	-	4.2
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	25	11	9	5	-	4.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 222 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	23	-	5	18	-	3.2
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	23	-	8	15	-	3.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 223 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	22	4	4	14	-	3.5
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	22	3	8	11	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 224СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	Экзамен	25	1	8	16	-	3.4
МДК 04.01 Общий уход за пациентом и медицинская манипуляционная техника	Экзамен	25	3	9	13	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 321СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Ведение мед. документации, организация деятельности мед. персонала	Экзамен	25	21	3	1	-	4.8
ПМ 04. Оказание мед. помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен	25	14	9	2	-	4.5
ПМ 05. Оказание мед. помощи в экстренной форме	Экзамен	25	18	7	-	-	4.7

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 322СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Ведение мед. документации, организация деятельности мед. персонала	Экзамен	20	7	12	1	-	4.3
ПМ 04. Оказание мед. помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен	20	1	15	4	-	3.9
ПМ 05. Оказание мед. помощи в экстренной форме	Экзамен	20	6	10	4	-	4.1

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2024-2025 учеб. года
группа 323СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02. Ведение мед.	Экзамен	22	5	8	9	-	3.8

документации, организация деятельности мед. персонала							
ПМ 04. Оказание мед. помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Экзамен	22	3	9	10	-	3.7
ПМ 05. Оказание мед. помощи в экстренной форме	Экзамен	22	6	9	7	-	3.9

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2024-2025 учеб. года
группа 421СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	22	7	12	3	-	4.2

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2024-2025 учеб. года
группа 422СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	23	2	5	16	-	3.3

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2024-2025 учебного года
группа 423СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	24	2	11	11	-	3.6

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2025-2026 учеб. года
группа 321 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточн ой аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	25	16	8	1	-	4.6

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2025-2026 учеб. года
группа 322 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид про- межуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	24	1	9	14	-	3.4

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2025-2026 учеб. года
группа 323 СК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Экзамен	22	4	10	8	-	3.8

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.02.2022); Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37); Приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 17.12.2024 № 1022-рс «Об утверждении председателей ГЭК для проведения итоговой государственной аттестации выпускников медицинских колледжей РК в 2025 г.», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и требованиями Федерального государственного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

Итоги

Государственной итоговой аттестации в 2025 году в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» по специальности 32.02.01 Лечебное дело

Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 100%.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную
				отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ГИА по	33	4.55	22	66.7	11	33.3	0	0	6	0

	специальности 31.02.01 Лечебное дело										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итоги

Государственной итоговой аттестации в 2025 году в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Абсолютный показатель – 100 %, качественный показатель – 88.3 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело	240	4.3	107	44.6	105	43.75	28	11.66	36	0

Практическое обучение

Сведения о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО № 527 от 04 июля 2022 г. и № 526 от 04

июля 2022г. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами, тренажерами и манекенами.

Виды практик и продолжительность по специальностям

<i>на специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.03	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04 МДК.04.01	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.04	1,5 нед.	54 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	2,5 нед.	90 ч.
ПП ПМ.05	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
УП. ПМ.07	1 нед.	36 ч.
УП. ПМ.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.01	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.02 МДК.02.01	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.01 МДК.01.02	1 нед.	36 ч.
УП. ПМ.04 МДК.04.02	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.02	5 нед	180 ч.
ПП ПМ.02 МДК 02.01	3 нед	108 ч.
ПП ПМ.03	2 нед	72 ч.
ПП ПМ.03	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04	3 нед	108 ч.
ПП ПМ.03	5 нед	180 ч.
ПП ПМ.05	1 нед	36 ч.
УП ПМ.06	1 нед	36 ч.
ПД	4 нед	144ч.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Крыма.

№ п/п	Название ЛПУ	№ договора	Дата заключения
1.	ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	№ 1	04 марта 2024г.
2.	ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»	№ 3	17 февраля 2025г.
3.	ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»	№ 4	18 февраля 2025г.

4.	ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»	№ 5	18 февраля 2025г.
5.	ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер»	№ 7	17 февраля 2025г.
6.	ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	№ 8	01 апреля 2024г.
7.	КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова»	№ 9	20 февраля 2020г.
8.	ГБУЗ РК «Ленинская центральная Районная больница»	№ 10	15 апреля 2022г.
9.	ГБУЗ РК «Нижегородская районная больница»	№ 11	11 апреля 2022г.
10.	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	№ 12	12 апреля 2021 г.
11.	ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»	№ 13	09 марта 2021г.
12.	ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница»	№ 16/10	25 января 2024г.
13.	ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»	№ 23/77	26 февраля 2024г.
14.	ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова»	№ 24	05 марта 2024г.
15.	ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»	№ 22	26 февраля 2024 г.
16.	ГБУЗ РК «Судакская городская больница»	№ 25	07 февраля 2024 г.
17.	ГБУЗ МЗ Краснодарского края «Городская больница города Анапы»	№ 20	12 февраля 2024 г.
18.	ГБУЗ РК «Республиканская клиническая больница им. Н. А. Семашко»	№ 27	25 декабря 2024г.

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений

преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми современными фантомами, тренажерами и манекенами. Группа обучающихся разделяется на подгруппы для обеспечения рабочими местами всех студентов. Для оценки исходного и конечного уровня знаний используются различные формы и методы контроля, а основной этап включает практический тренинг. С целью обеспечения высокого уровня подготовки студентов в колледже имеются следующие оснащенные кабинеты и лаборатории для специальностей 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело:

31.02.01 Лечебное дело:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
физики и астрономии;
химии и биологии;
истории России;
истории;
иностранного языка;
психологии;
математики;
информатики;
основ безопасности и защиты Родины;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

34.02.01 Сестринское дело:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
физики и астрономии;
химии и биологии;
истории России;
иностранного языка;
психологии;
математики;
основ безопасности и защиты Родины;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
технологии оказания медицинских услуг;
организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

Воспитательная работа

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Особое значение в воспитательной работе имеет направленность по патриотическому воспитанию в Год Памяти и Славы и посвящена 80-летию Великой Победы.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа. Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим

здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами, требующими повышенного педагогического внимания;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Воспитательная работа с обучающимися включает:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, городских и региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Подготовлены приказы, связанные с функционированием воспитательной работы; Назначены кураторы и классные руководители в группы нового набора; составлены графики дежурства администрации и дежурных групп; регулярно готовились приказы по назначению социальной стипендии, социальным выплатам детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения

родителей и лицам из их числа. В течение года осуществлялся контроль качества проведения классных часов, культурно массовых и спортивно-массовых мероприятий; также осуществлялась проверка жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов. Составлены социальные паспорта на группы. Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заведующих отделениями, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, Советником директора по воспитанию, кураторами групп, преподавателями, педагогом-психологом.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
 - методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
 - повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.
- Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года педагогом-психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете. Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 70-80% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются

1. Патриотизм и формирование гражданской идентичности
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Популяризация научных знаний, цифровой след;
4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
5. Профессиональное воспитание;
6. Молодежные общественные объединения;
7. Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде;
8. Эстетическое воспитание и сохранение культурного наследия;
9. Экология;

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (кураторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса.

1. Патриотизм и формирование гражданской идентичности»

- ✓ Изготовлению предметов, которые регулярно отправляются Защитникам в зону проведения СВО: кровоостанавливающие турникеты, маскировочные костюмы и сети, окопные свечи, хвостовики, изготовленные на 3Д-принтере,
- ✓ акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;
- ✓ Участие в Проекте «География Подвига»;
- ✓ участие в акции «Бессмертного полка»;
- ✓ участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- ✓ участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- ✓ встречи с участниками СВО, ветеранами Великой Отечественной войны;
- ✓ участие в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Керчи;
- ✓ участие студенческого поискового отряда «Наследники Победы» Керченского медицинского колледжа поиске и перезахоронению останков советских солдат;
- ✓ участие в городском студенческом историческом квесте «Путь к Победе» «По страницам истории. Героическая Керчь» среди СПО города,
- ✓ участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;
- ✓ проведены Уроки мужества, посвященные памяти жертвам холокоста, детям войны, окончанию Второй Мировой войны;
- ✓ проведено мероприятие, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- ✓ проведены экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы – Огненная земля Эльтиген, Аджимушкайские каменоломни.
- ✓ в рамках реализации Всероссийского проекта «Мы – наследники Победы – 2025» , участия в Акции «Мы живем в стране героев» студентами колледжа были написаны «Письма добра солдатам» с поздравлениями с предстоящим Днем защитника Отечества организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- ✓ участие команды колледжа в спортивно-патриотическом конкурсе среди студентов СПО города, посвящённый Дню Защитника Отечества.

- ✓ единый классный час «День Флага Республики Крым. День Республики Крым», Дню народного единства;
- ✓ Проект ко Дню освобождения города-героя Керчь, посвященный Героям Отечества – «Их имена носят улицы нашего города»;
- ✓ Брейн-ринг «День конституции Российской Федерации», встречи с депутатами Керченского Городского Совета, внеклассные мероприятия для молодых избирателей, посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ;
- ✓ Уроки мужества «На огненной земле Эльтигена»;
- ✓ Посадка деревьев, уборка территории памятника Г.К. Петровой на воинском кладбище.
- ✓ участие в традиционных военно-исторических чтениях
- ✓ конкурс плакатов «Молодежь колледжа против экстремизма и терроризма»;
- ✓ участие в городских мероприятиях, посвященных 80 -летию Великой Победы – военно-патриотические чтения и просмотр фильмов военной тематики «кинозал Победы»;
- ✓ Вахта Памяти в почетном карауле у могилы героя главстаршины медицинской службы героя Советского Союза Г.К.Петровой
- ✓ Вахта Памяти «Вспомним всех поименно», посвященная 147 воинам, удостоенных звания Героя Советского Союза в боях за освобождение города Керчи;
- ✓ Исторический квест среди студентов СПО, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;
- ✓ Литературная гостиная «Песни, опаленные войной»
- ✓ Беседы о сути и значении Нюрнбергского суда над нацистскими преступниками.

2. Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Благотворительные акции в Крымском Региональном детском реабилитационном центре, «Белый цветок» и «От сердца к сердцу»;
- ✓ Благотворительная акция «Поможем детям вместе» - ко Дню защиты детей;
- ✓ Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;
- ✓ Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;
- ✓ Открытый классный час «Деятельность сестёр милосердия по уходу за больными и ранеными в военные годы»;
- ✓ Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;
- ✓ Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;

- ✓ Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.
- ✓ Акция волонтеров ко Дню пожилых людей;
- ✓ Концерт, посвященный Дню матери;
- ✓ Занятия по половому воспитанию «Лики любви»
- ✓ Классные часы, посвященные толерантности;
- ✓ акции «Несите людям добро» - День инвалида и День Святого Николая;
- ✓ уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией
- ✓ Круглый стол (тренинг) на тему «Готов ли ты к семейной жизни».

3. *Популяризация научных знаний, цифровой след;*

- ✓ а) Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»
- ✓ б) КВН «По страницам истории математики», Умники и умницы – «Химия и биология»
- ✓ в) Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине
- ✓ г) Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой»
- ✓ д) Конференция по физике «Нетрадиционные источники энергии», Всероссийский урок «Энергия и сбережение»;
- ✓ е) Открытое учебное занятие для студентов по иностранному языку, «Информационные технологии –«за» и «против»» .
- ✓ ж) участие во Всероссийских олимпиадах по математике
- ✓ з) Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний
- ✓ и) Участие во Всероссийском этнографическом диктанте.
- ✓ к) Всероссийский урок «Безопасности в сети Интернет»;
- ✓ л) Геокевст «Я люблю тебя, мой город-Герой Керчь»;
- ✓ м) участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»

4. *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья*

- ✓ Участие в военно-спортивных соревнованиях среди образовательных учреждений СПО города, проводимых в рамках Республиканской акции, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества.
- ✓ турнир по шахматам среди юношей всех курсов
- ✓ участие в городских соревнованиях по волейболу
- ✓ Участие студентов в I этапе (муниципального) Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Керчи

- ✓ Участие в открытом первенстве по настольному теннису, посвященное 80-ой годовщине Освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков.
- ✓ Турнир по настольному теннису в парах среди студентов Колледжа.
- ✓ Спортивное мероприятие День Здоровья
- ✓ Городская студенческая учебно-практическая конференция «Сегодня курить немодно!» среди студентов СПО.

5. Профессиональное воспитание

- ✓ а) Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- ✓ б) Общеколледжное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по учебной дисциплине - основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ в) Проведение олимпиад профессионального мастерства;
- ✓ г) Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ д) Открытый классный час «Моя профессия – фельдшер»,
- ✓ е) Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;
- ✓ ж) Студенческая конференция «Мир моей профессии»
- ✓ з) Открытое воспитательное мероприятие, посвящённое Международному дню медсестры.
- ✓ и) Проведение конкурса профессионального мастерства на сестринском отделении;
- ✓ к) Внеклассное мероприятие для студентов первого курса «Выбор профессии: взгляд в будущее, взгляд в себя»;
- ✓ л) Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;
- ✓ м) Дни открытых дверей в колледже, мастер-классы по школам города,
- ✓ н) Ярмарка вакансий – встречи с руководителями ЛПУ города и региона;
- ✓ о) Фестиваль «Крымские сборы»
- ✓ п) Мероприятия в рамках декад Цикловых комиссий, кружковая работа.

6. Молодежные общественные объединения;

- ✓ Участие студентов в международных олимпиадах проекта Инфоурок
- ✓ Участие в Межрегиональном конкурсе «Студент года»
- ✓ Участие команды Керченского медколледжа им Г.К. Петровой во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»
- ✓ Флэш-моб, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом
- ✓ Акция «Письмо руководителю» для проведения Круглого стола «Разговор на равных»;

- ✓ проведение еженедельных радиорепортажей радиостанции «Студ.ФМ»
- ✓ Регулярное освещение деятельности колледжа в соц. сетях студенческим медиацентром Медики ТВ

7. Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде;

1. Проведение бесед, тренингов в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
2. Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;
3. Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;
4. Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;
5. Проведение бесед, тренингов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;
6. Кураторами (классными руководителями) групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов, просмотр видеоматериалов, ознакомление с моделями и алгоритмами действий при угрозе совершения террористического акта,
7. Акция «Молодежь колледжа против курения «Меняю сигарету на конфету»;
8. Внеклассное мероприятие «День толерантности»;
9. Круглый стол-встреча молодежи города с депутатами Керченского городского совета и членами территориальной избирательной комиссии г. Керчь, посвященная Дню молодого избирателя.
10. Встречи с молодыми избирателями «Мой голос», посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ

8. Эстетическое воспитание и сохранение культурного наследия;

- а) праздник в честь Дня учителя;
- б) концерт, посвящённый Дню студента;
- в) конкурс «Мисс Колледж»;
- г) Фестиваль «Крымские сборы»;
- д) литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;
- е) концерт к Международному дню 8 Марта;
- ж) посещение музеев, театров, библиотек.

- з) Конкурс талантов
- к) блиц-турнир «Веселые старты!», посвящённый Дню смеха;
- л) Всероссийский диктант «Читая Пушкинские строки».
- м) Конкурс Каш, посвященный Дню студента.

9. Экология;

- ✓ Организация и проведение городской фото- и видеосъемки для выявления факторов риска, влияющих на здоровье горожан;
- ✓ Мероприятия Экологического патруля;
- ✓ Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и путей их решения
- ✓ Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.
- ✓ Проведение форумов в учебных группах, посвящённых защите окружающей среды;
- ✓ Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»;
- ✓ Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвящённый Всемирному дню охраны окружающей среды;
- ✓ Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»;
- ✓ Экочтения «Природа – единственная книга, заключающая глубокое содержание» - ко Дню образования всемирного общества охраны природы;
- ✓ Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков
- ✓ Выпуски экологических бюллетеней
- ✓ Встреча с предпринимателями г. Керчи, выпускающими экологически чистую продукцию и использующими экологические технологии
- ✓ Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;
- ✓ Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»;
- ✓ Круглый стол – «Земля – мой дом!» - продолжение проекта ЭкоСРед

Таким образом, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее и социокультурное воспитательное пространство. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества

мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

Реализация дополнительных профессиональных программ

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); Приказом Минздрава от 10.02.2016 г. РФ № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных и региональных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением о курсах ДПО специалистов со средним медицинским образованием, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на курсы средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Курсы реализуют дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на курсах ДПО реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также 1 цикл дополнительного профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной, с использованием ДОТ и очно-заочной форме обучения с отрывом и без отрыва от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются диплом или удостоверение. Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. на курсах ДПО обучилось 220 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2).**

Организация учебного процесса на курсах дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на курсах проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 10 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель занятости выпускников по всем специальностям колледжа в 2025 году составил 90,1 %.

Деятельность комиссии по персональному трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О комиссии по персональному трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа комиссии ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

- работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- анализ спроса на специалистов среднего звена;
- предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
- постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Комиссия по персональному трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы комиссии по персональному трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2025 году составило 273 человек, из них по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело – 33 человек
- 34.02.01 Сестринское дело – 240 человек.

Данные по фактическому выпуску студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2025 года	
			всего	в том числе:
				из всех выпускников:

				трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации	индивидуальные предприниматели	уехали за пределы РФ	будут трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лечебное дело	31.02.01	33	29	-	2	1	1	-	-	-
2	Сестринск ое дело	34.02.01	240	217	-	4	6	8	4	1	-
ИТОГО:			273	246	-	6	7	9	4	1	-

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

Раздел 5. НОКО. Рейтинг колледжа и результаты анкетирования

Рейтинг медицинских ССУЗов России по версии сайта ПОСТУПИ.ИНФО
Рейтинг содержит среднеспециальные учебные заведения с медицинским профилем и наличием медицинских специальностей.

ТОП-3 лидеров России:

Медицинский колледж №1 г.Москва.

Медицинский колледж №6 г.Москва.

Медицинский колледж Управления делами Президента Российской Федерации.

В этом рейтинге представлены и медицинские колледжи Республики Крым:

53 место - Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой (г.Керчь),

72 место - Ялтинский медицинский колледж (г.Ялта),

74 место - Медицинский колледж «Монада» (г.Евпатория),

85 место - Крымский медицинский колледж (г.Симферополь).

В Российской Федерации насчитывается более 450 образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) в области здравоохранения.

С полным рейтингом можно ознакомиться на сайте postupi.info/coll-ratin...

Результаты анкетирования

5.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2025 г.

по программам среднего профессионального образования ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»

В опросе приняли участие 604 человек, что составило 98,7 % от списочного состава обучающихся (8 человек в академ.отпуске). Результаты анкетирования приведены ниже.

	Вопросы	Ответы	Результат	
			Кол-во чел.	%
1.	Соответствует ли структура подготовки специалиста среднего звена вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; и т.п.)	Полностью соответствует;	393	65,1 %
		В основном, соответствует;	201	33,3 %
		В большей мере, не соответствует;	-	-
		Не соответствует;	-	-
		Затрудняюсь ответить.	10	1,6 %
2.	Знакомы ли Вы с основной профессиональной образовательной программой специалиста среднего звена по Вашей специальности?	Да;	585	96,9 %
		Нет;	-	-
		Затрудняюсь ответить.	19	3,1 %
3.	Проводятся ли у Вас занятия по физической культуре?	Да;	598	99,0 %
		Нет;	-	-
		Редко;	6	1 %
		Другое.	-	-
4.	Есть ли у Вас возможность посещать спортивные секции в колледже?	Да, я посещаю;	244	40,4 %
		Да, но я не посещаю;	297	49,6 %
		Нет, но я бы посещал;	-	-
		Нет, и желания посещать нет;	48	7,5 %
		Не знаю.	15	2,5 %
5.	Каким образом проходит организация учебных и производственных практик? Места практик определяются образовательной организацией?	Образовательной организацией;	591	97,9 %
		Находим сами;	13	2,1 %

		Другое.	-	-
6.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеаудиторных мероприятий?	Да, всегда;	596	98,7 %
		Нет, не всегда;	-	-
		Затрудняюсь ответить;	8	1,3 %
		Другое.	-	-
7.	Как часто Вы посещаете сайт колледжа?	Да, регулярно;	433	74,7 %
		Да, но он не вызывает интереса;	122	20,2 %
		Нет, он мне неинтересен;	49	8,1 %
		Я не знаю, что есть сайт.	-	-
8.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	Да, они находятся на сайте образовательной организации;	206	34,1 %
		Да, преподаватели дают ссылки и списки литературы по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям;	398	65,9 %
		Нет.	-	-
9.	Как Вы можете оценить их качество?	Полностью удовлетворен;	266	44,1 %
		Удовлетворен в большей мере;	284	47,1 %
		Не в полной мере;	54	8,8 %
		Не удовлетворен.	-	-
10.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение образовательного процесса?	Да;	523	86,5 %
		Нет;	81	13,5 %
		Не знаю.	-	-
11.	Оцените, как организована самостоятельная работа: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	не удовлетворен;	-	-
		не в полной мере;	77	12,6 %
		в большей степени удовлетворен;	278	46,1 %
		удовлетворен.	249	41,3
12.	Удовлетворены ли Вы медицинским	не удовлетворен;	-	-

	обслуживанием в образовательной организации?	не в полной мере;	101	16,6 %
		в большей степени удовлетворен;	298	49,4 %
		удовлетворен.	205	34 %
13.	Удовлетворены ли Вы организацией питания в образовательной организации?	не удовлетворен;	-	-
		не в полной мере;	-	-
		в большей степени удовлетворен;	270	44,7 %
		удовлетворен.	334	55,3 %
14.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	Да;	506	83,8%
		Нет;	-	-
		Не знаю.	98	16,2 %
15.	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	Да;	604	100 %
		Нет;	-	-
		Не знаю.	-	-
16.	Знаете ли Вы о возможности освоения дополнительных профессиональных программ параллельно с основной профессиональной образовательной программой?	Да;	557	92,2 %
		Нет;	47	7,8 %
17.	Оцените, пожалуйста, качество образовательного процесса в целом	Неудовлетворительно;	-	-
		Удовлетворительно;	99	16,3 %
		Хорошо;	266	44,1 %
		Отлично.	239	39,6 %

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2025 г. ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»

В опросе приняли участие 39 человек, что составило 100 % от списочного состава штатных преподавателей. Результаты анкетирования приведены ниже.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам образовательной организации	Ответы	Результат	
			Кол-во чел.	%
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	Да;	39	100 %
		Нет;	-	-
		Внутренний совместитель.	-	-
2.	Ваша квалификационная категория?	Специалист;	14	35,9 %
		Первая категория;	11	28,2 %
		Высшая категория.	14	35,9 %
3.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	Да. Кандидат, доктор;	1	2,6 %
		Да. Доцент, профессор;	-	-
		Нет.	-	-
4.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей	Да;	33	84,8 %
		Нет;	-	-
		Работаю в данное время;	3	7,6 %
		Было давно.	3	7,6 %
5.	Являетесь ли Вы куратором учебной группы?	Да;	22	56,5 %
		Нет.	17	43,5 %
6.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	Активные;	2	5,2 %
		Интерактивные;	37	94,8 %
		Другие.	-	-
7.	Используете ли Вы при проведении занятий информационные технологии (ИТ)?	Да;	38	97,4 %
		Нет;	1	2,6 %
		Не знаю.	-	-
8.	Создана ли в Вашем колледже электронная информационно-образовательная среда?	Да;	39	100 %
		Нет;	-	-
		Затрудняюсь ответить.	-	-

9.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта образовательной организации ?	не удовлетворен;	-	-
		не в полной мере;	2	5,2 %
		в большей степени удовлетворен;	6	15,4 %
		удовлетворен полностью.	31	79,4 %
10.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки? С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	Да;	39	100 %
		Нет	-	-
		Раз в пять лет;	-	-
		Раз в три года;	26	66,7 %
		Ежегодно.	13	33,3 %
11.	Являетесь ли Вы руководителем выпускных квалификационных (курсовых) работ/проектов?	Да;	25	64,1 %
		Нет.	14	35,9 %
12.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса, внеаудиторных мероприятий?	Редко;	-	-
		Не знаю.	-	-
		Да, всегда;	39	100 %
		Нет, не всегда;	-	-
13.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям?	Затрудняюсь ответить;	-	-
		Другое.	-	-
		Полностью удовлетворен;	31	79,4 %
		Удовлетворен в большей мере;	8	20, 6
14.	Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда колледжа?	Не в полной мере	1	2,6 %
		Не удовлетворяет	-	-
		Удовлетворяет	31	79,4 %
		В полной мере удовлетворяет	7	18 %
15.	Оцените, пожалуйста, условия организации и проведения образовательного процесса в колледже в целом	В большей степени удовлетворяют;	25	64,1 %
		Удовлетворяют.	14	35,9 %
		Неудовлетворительно;	-	-
16.	Имеете ли Вы в колледже оборудованное рабочее место с компьютером, множительной и копировальной техникой?	Да, имеется все на рабочем месте;	32	82 %
		Есть компьютер, но принтер на этаже	7	18 %

		Нет.	-	-
17.	Устраивает ли Вас оплата труда и уровень социальной защиты как педагогического работника образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена?	не устраивает;	2	5,2 %
		не в полной мере;	10	25,7 %
		в большей степени устраивает;	14	35,8 %
		устраивает.	13	33,3 %

**5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ в 2025 г.
ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»**

Работодатель ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	<i>Максимальное значение баллов -24</i>
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4	
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов/программ?	4	
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i>		24	100 %
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	<i>Максимальное значение баллов - 8</i>
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ?	4	
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i>		8	100 %
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4	<i>Максимальное значение баллов - 4</i>
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	0	
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		4	100 %

Работодатель <u>ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»</u>			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4	Максимальное значение баллов -24
12.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4	
13.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов/программ?	4	
14.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	4	
15.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4	
16.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4	
Участие работодателей в реализации ООП		24	100 %
17.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	4	Максимальное значение баллов - 8
18.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программ?	4	
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		8	100 %
19.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4	Максимальное значение баллов - 4
20.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	0	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		4	100 %

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения.

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внешними и внутренними) 100 %.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом:

Наименование	всего	высшее	Из них педагогическое	Кандидаты наук	Среднее профессиональное образование	Имеют квалификационную категорию	
						высшую	первую
Численность работников -всего	71	56	15	1	15	15	11
в т.ч -руководящие	7	7	1	-	-	3	-
из них-директор	1	1		-	-	-	-
заместители директора	1	1	-	-	-	1	-
Педагогические работники - всего	41	41	14	1	-	12	11
В т.ч.- преподаватели	39	39	12	1	-	12	11
педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	1
педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-
руководитель физического воспитания	1	1	1	-	-	1	-
методист	1	1	1	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	6	1	-	-	5	-	-
Обслуживающий персонал	17	7	-	-	10	-	-

Численность педагогических работников (без внешних совместителей, по состоянию на 1 апреля 2025 года)

Код и наименование профессии / специальности	Всего преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них имеют высшую и первую квалификационную Категорию	Всего преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2025 году
31.02.01 Лечебное дело	16	11	9	16
31.02.01 Акушерское дело	Общеобразовательный цикл с 01.09.2025 г.			
34.02.01 Сестринское дело	19	12	16	19

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения

В учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой: «Методическое обеспечение реализации ФГОС нового поколения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранение здоровья студентов.

Проведено 18 открытых занятий:

Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина, профессиональн ый модуль	Вид занятия	Тема занятия	Дата проведения
Бондарь А.А	Генетика человека с основами медицинской генетики	Круглый стол	«Цитологические основы наследственности»	20.01. 2025
Грицюк Д.С.	Информатика	Мастер-класс	«Использование цифровой фотографии в процессе изучения информатики и ИКТ».	28.01. 2025
Ознобишина Л.К.	Основы финансовой грамотности	Практическое занятие	«Банковская система РФ»	03.02. 2025
Воронцова Н.Б.	Сестринский уход	Мастер-класс	«Сестринский уход при воздушно- капельных инъекциях»	10.02. 2025
	Реанимация	Практическое	«Основы	14.02.202

Заходская Е.А.		занятие	реаниматологии»	5
Шеремет В.Е.	Сестринский уход	Круглый стол	«Этический кодекс медицинской сестры»	25.02.2025
Хайберды Н.Т.	Фармокология	Мастер-класс	«Крымская косметика»	03.03.2025
Бондарь А.А.	Биология	Практическое занятие	«Роль белков, углеводов и жиров в организме человека»	10.03.2025
Андриенко О.А.	История	Круглый стол	«Крымская весна. Путь домой»	17.03.2025
Борщёва И.В.	Английский язык	Практическое занятие	Еда. Полезная и вредная	03.04.2025
Логойда Т.М., Мазилова Г.Б.	Психология	Мастер-класс	«Я в ресурсе»	17.04.2025
Белоус А.В.	Хирургия	Круглый стол	«Основные понятия хирургии»	10.09.2025
Романенко Т.А.	Микробиология	Круглый стол	«Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»	17.09.2025
Мамаева В.В.	Сестринский уход	Мастер-класс	«Принципы оказания сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки»	06.10.2025
Запорожец Т.И.	Педиатрия	Мастер-класс	«Особенности сестринского процесса при работе с новорожденными и недоношенными детьми»	14.10.2025
Костренкова	Английский	Мастер-класс	«Английский вокруг	25.11.

Ю.В.	язык		нас»	2025
Яковуник И.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	Комбинированное занятие	"Роль ситуационных задач в достижении предметных результатов на уроках ОБЖ»	03.12. 2025
Андриенко О.А.	История	Круглый стол	«Подвиг советских медиков в годы ВОВ»	08.12. 2025
Борщёва И.В.	Английский язык	Практическое занятие	Еда. Полезная и вредная	12.12. 2025

Все преподаватели владеют компьютерными технологиями на уровне пользователей, все преподаватели обладают достаточным уровнем ИТ-компетентности, а так же осваивают и применяют в своей профессиональной деятельности ИИ. В колледже имеется выход к сети Интернет.

Одним из примеров использования инновационных информационных технологий является проведение конференций, семинаров, мастер-классов с внедрением программы Power Point, которая позволяет улучшить выразительность изучаемого материала за счет того, что текст и изображения могут записываться в подготовленную презентацию. Электронные презентации с внедрением мультимедийного проектора стали популярной формой сопровождения выступлений студентов и преподавателей.

Согласно плана работы в колледже проходят декады и месячники цикловых комиссий, во время которых проводятся круглые столы, открытые занятия, воспитательные мероприятия, интеллектуальные игры, брейн-ринги, выставки лучших образцов учебной и методической литературы, конференции.

В открытых воспитательных мероприятиях принимают участие преподаватели, студенты, обучающиеся на базе основного общего образования. Так, студенты 1-4 курсов принимали участие в дистанционных международных и Всероссийских олимпиадах по биологии, истории, русскому и английскому языкам, географии, а также по общепрофессиональным и клиническим дисциплинам, заняв призовые места.

13 января 2025 года в ГАОУ СПО РК « Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» прошла научно-практическая конференция педагогов «Адаптация методической работы к проблематике творческого потенциала

личности, её развитие в форме методической мастерской педагогов».

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем образования, как образование интегрируется в практическое здравоохранение.

Сегодня реализация задач практического здравоохранения, направленных на повышение качества и доступности медицинской помощи, требует изменений в профессиональной деятельности будущих специалистов, разработки современных подходов в формировании образовательной среды в системе среднего профессионального образования.

Участники конференции предоставили 5 докладов:

1. «Помощь при поступлении будущих выпускников специальности «Лечебное дело» в Вузы МО РФ» - преподаватель Основы безопасности жизнедеятельности И.Н. Яковуник.
2. «Искусственный интеллект в медицине» - преподаватель Психологии - Мазилова Г.Б.
3. Современные образовательные технологии, используемые в образовательном процессе» - преподаватель терапии Аршинова Г.В.
4. «Сферум – единая платформа для общения студента и преподавателя» - преподаватель Сестринского Кореневская-Шевченко В.А.
5. «Развитие творческого потенциала личности в контексте изучения общественно-гуманитарных наук» - преподаватель Истории и Обществознания – О.А. Андриенко.

Все представленные выступления вызвали живой интерес аудитории, докладчики ответили на многочисленные вопросы участников конференции.

В рамках декады ПЦК «Профилактической медицины и дисциплин профилактического профиля» 11 февраля 2025 года была проведена научно-практическая конференция студентов, посвященная развитию системы здравоохранения и изучению наследия академика Н.А. Семашко. Компетентное жюри, в составе Воронцовской О.Н., Иногородской Н.И., Вихаревой Е.А. и Гулениной Г.В. отметило наиболее интересные доклады: Умеровой Ф.(21-ФБ). Шандра М. (13-1 СБ), Пичугиной Е. (13-2 СБ) и Улановой Т. (221-СБ)

20 февраля 2025 года в стенах нашего колледжа прошла I-я Всероссийская студенческая учебно-практическая конференция (с международным участием) среди студентов СПО «Жизнь замечательных людей в условиях военного времени». Участниками стали студенты учреждений образования Российской Федерации и Республики Беларусь. В прямом эфире участники могли прикоснуться к истории родной Земли и братских народов. Познакомиться с волонтерской деятельностью нашего колледжа и опробовать в деле кровоостанавливающие турникеты, для бойцов СВО.

21 февраля 2025 года прошел открытый классный час, посвященный Дню Фельдшера в России. Классный час подготовили студенты 11 Ф группы под руководством куратора Мамонтовой Т.В., а также приглашенных гостей. На мероприятии присутствовали студенты 11-Ф, 21-ФБ и 21-ФК групп. Бывшие выпускники нашего колледжа, а ныне фельдшера скорой помощи рассказывали интересные истории о трудовых буднях. Подрастающее поколение фельдшеров, студенты 11-Ф группы рассказали о великих подвигах медиков в военное время, вспоминая глав старшину медицинской службу Галину Константиновну Петрову, чье имя носит наш колледж, и о необычных случаях в работе фельдшеров Крыма.

В январе 2025 в нашем колледже завершились соревнования по компетенции «Лечебное дело» в рамках внутреннего отбора на право участия в РЭЧ по профессиональному мастерству «Профессионалы». Мероприятие проводится ежегодно, с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества. В соревнованиях приняли участие студенты 2-го и 3-го курса 21-ФБ и 31-ФБ группы по специальности «Лечебное дело»: Пустовит А., Яковенко Е., Мустафаева Н., Алешкина А., Вознюк С., Яловенко В., Неживенко С.

По итогам всех этапов места распределились следующим образом I место – Мустафаева Назифе, II место – Яковенко Екатерина, III место разделили сразу две участницы – Яловенко Виктория и Пустовит Анжелика.

Параллельно проходил этап внутреннего отбора в компетенции «медицинский и социальный уход». Тут места распределились следующим образом: I место – Виктория Назарчук, II место – Кавляметова Эльзара, III место – Герман Мария. Победители внутренних отборов представили наш колледж на республиканском этапе. На региональном этапе чемпионата в компетенции «Лечебная деятельность» пьедестал почёта заняли наши студентки: I место – Яковенко Екатерина, II место – Яловенко Виктория, III – Мустафаева Назифе. По компетенции «Медицинский и социальный уход» Виктория Назарчук заняла III место.

С 10 по 12 апреля 2025 года на базе Тюменского медицинского колледжа проводился Итоговый межрегиональный этап Чемпионата профмастерства «Профессионалы» по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)», где наша студентка Екатерина Яковенко заняла 6 место, получила Медальон и вошла в **ТОП-10 лучших студентов-фельдшеров России.**

24 апреля 2025 года студент ГАОУ СПО Керченского медколледжа им. Г.К. Петровой Максим Маркушин стал победителем этапа РЭЧ по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2025» по компетенции «Медицинский и социальный уход. Будущий медик представил Республику Крым на отборочных соревнованиях в г. Ставрополь.

28 апреля 2025 в рамках проведения декады мероприятий цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой», была проведена конференция ко Дню космонавтики. Под руководством педагога-библиотекаря Ознобишиной Л.К. студенты групп 221-СБ, 222-СК, 223-СК групп узнали для себя много новых сведений из истории развития космонавтики нашей страны, обсудили важные вопросы сохранения и передачи инженерно-конструкторской традиции в этой области и развитие космонавтики с учётом открытий в различных отраслях в наше время.

12 мая 2025 года в колледже с размахом отметили День медицинской сестры и медицинского брата. В этот день чествовали лучших студентов, которые защищают честь нашего колледжа и города на республиканских и всероссийских соревнованиях. В праздничный день будущих медицинских работников приехал поздравить депутат Госсовета Олег Кришталь и начальник архивного отдела администрации г. Керчи Наталья Дрончковская. Лучшим сотрудникам и студентам были вручены благодарственные письма, а двое студентов получили дипломы III и IV степеней.

Традиционно, 03 июня 2025 года в Керченском медицинском колледже прошло торжественное принятие новых членов первичного отделения РДДМ «Движение первых».

«Движение первых» – молодёжное движение в России, созданное 18.12.2022 года по инициативе руководства страны для воспитания и организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Студенты Керченского медицинского колледжа стали частью большой семьи, общественно-государственного движения детей и молодёжи, которое их сплотит и даст поддержку. Создаст прекрасные возможности и перспективы для обучающихся.

18.11.2025 в Керченском медицинском колледже прошла ежегодная городская студенческая учебно-практическая конференция под руководством и.о. заместителя директора по воспитательной работе Н.И. Иногородской «Сегодня курить немодно!» среди студентов СПО, приуроченная к Всемирному дню отказа от курения. В ней принимали участие студенты: Судомеханического техникума ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж, ГАОУ

СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой», ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Главная цель мероприятия: привлечь внимание современной молодёжи к проблеме курения и поиск новых форм и методов профилактики курения среди молодёжи. Жюри было очень тяжело оценивать участников, так как каждый доклад был оригинальным и познавательным.

Оценивало доклады компетентное жюри:

- Иногородская Н.И. – зав. Отделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
- Воронцовская О.Н. – зав.отделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
- Беспальченко Светлана Владимировна – педагог-психолог ГБП ОУ «Керченский морской технический колледж»
- Гараева Светлана – председатель Дома молодёжи г. Керчи
- Мамонтова Т.В. – преподаватель «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
- Гуленина Г.В. – методист ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
- Лозянова Т.П – зав. Судомеханическим отделением СМТ ФГБОУ ВО «КГМТУ»

Дипломами I степени были награждены:

- Кизилова Виктория, Скоробогатая Елизавета (« ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»)

Тема доклада: «Современные заменители сигарет. Вейп и Айкос»,

II место занял доклад:

- «Влияние никотина на зарождение будущей жизни» - Петрова Альбина, (ФГБОУ ВО «КГМТУ «Керченский судомеханический техникум»)

Дипломы за III места жюри получили Умерова Тамила, (« ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»)- доклад: «Компоненты электронных сигарет и их влияние на организм»

Все докладчики и преподаватели были отмечены сертификатами участника конференции.

Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей.

Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2024 году выполнен на 100%.

Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей проводились семинары-практикумы по темам: «Индивидуальный Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть»

Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.

Было проведено более 40 групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Педагогические работники колледжа принимают очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

2025 год

Нефёдова В.М.. – «Научная конференция по математике «Ломоносов -2025»
Костренкова Ю.В. - «Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции развития исследовательских компетенций в условиях инновационного кластера";

Бондарь А.А. – «Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»;

Андриенко О.А. - Международная научно-практическая конференция "Глобализация науки: история, современное состояние, перспективы развития»;

Мамаева В.В. - «Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций»;

Шеремет В.Е. - «Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы техники, технологии и образования».

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, а именно:

Дата	Наименование мероприятия	Место	ФИО преподавателя
15.02.2025	Участие в международной олимпиаде	Диплом	Бондарь А.А.
20.02.2025	За подготовку участников в международной олимпиаде по латинскому языку	Сертификат	Зиятдинова П.А.
11.03.2025	За подготовку в городской олимпиаде по английскому языку	Диплом	Борщёва И.В.
11.03.2025	За подготовку в городской олимпиаде по английскому языку	Диплом	Костренкова Ю.В.
11.03.2025	За подготовку в городской олимпиаде по английскому языку	Диплом	Левченко А.В.
12.04.2025	Благодарность за подготовку учащихся к Всероссийской	Благодарность	Бондарь А.А.

	олимпиаде по биологии		
20.05.2025	Подготовка участника республиканской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	Свидетельство	Березовская И.Ф.
20.05.2025	Подготовка призёра республиканской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	Благодарность	Андриенко О.А.
01.10.2025	Подготовка учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок»	Свидетельство	Мамонтова Т.В.
16.10.2025	Подготовка учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок»	Свидетельство	Бекирова С.Д.
20.11.2025	Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку	Свидетельство	Левченко А.А.

В период с 15.03.2025 по 22.05.2025 г. пять преподавателей колледжа являлись региональными экспертами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории

Работа Школы молодого преподавателя

С целью создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже

функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.
2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».
3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
 - ☐ посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
 - ☐ участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
5. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:
 - ☐ изучения новинок методической и специальной литературы;
 - ☐ использования современных средств и методик обучения;
 - ☐ комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
 - ☐ укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;
 - ☐ участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плана работ.

В рамках работы ШНП был разработан план :

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.

3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

№ п/п	Дата занятия	Тематика занятий	Форма занятия
1.	17.01. 2025	Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам.	Лекция
2.	04.02. 2025	Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации студентов первокурсников	Семинар-тренинг

3.	11.03. 2025	Мотивация к участию в учебно-исследовательской работе обучающихся.	Беседа
4.	08.04. 2025	1. Традиционные и развивающие технологии обучения: признаки, отличия и сравнение возможностей. 2. Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий	Семинар-практикум
5.	15.05. 2025	Анализ взаимопосещения занятий: основные факторы построения успешного открытого урока. Подведение итогов работы «Школы начинающего преподавателя».	Беседа
6.	09.09. 2025	1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. 2. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. 3. Знакомство молодого педагога с традициями учебного заведения правилами внутреннего распорядка. 4. Оформление учетно-отчетной документации.	Круглый стол
7.	07.10. 2025	1. Типы и структура занятия. Основные компоненты современного занятия. 2. Оптимизация выбора методов и средств обучения при планировании различных видов учебного занятия. 3. Способы формирования учебной мотивации обучающихся.	Практикум
8.	05.11. 2025	1. Инновационные педагогические технологии. 2. Основные определения, классификация педагогических технологий. 3. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	Семинар-тренинг
9.	02.12.	Профессиональная компетентность преподавателя.	Беседа

	2025		
--	------	--	--

Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

Работа предметных цикловых комиссий

В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- ~ общеобразовательных дисциплин,
- ~ социально-гуманитарного,
- ~ общепрофессиональных дисциплин,
- ~ педиатрии, акушерства и гинекологии,
- ~ профилактической медицины и дисциплин терапевтического профиля,
- ~ сестринского дела и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе.

Также в отчетный период преподаватели принимали активное участие в трансляции своего педагогического опыта в разнообразных изданиях.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.

Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала.

Раздел 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 15 рабочими местами для студентов и преподавателей.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 31 декабря 2025 года библиотечный фонд колледжа содержит: основную учебно-методическую литературу, рекомендуемую в качестве учебников и учебных пособий, дополнительную.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий. Список периодических изданий:

Журналы:

Медицинская сестра

Лечебное дело

Родина

Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях Здравоохранения

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

Пожарное дело

Среднее профессиональное образование

Гражданская защита

О Б Ж

Газеты:

Крымская газета

Керченский рабочий

Московский комсомолец в Крыму

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке находится 5 компьютеров с выходом в Интернет. В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы.

С 2014 года библиотека колледжа пополняется учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобрнауки и других федеральных органов власти РФ составляет 95 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 23 группы студентов очной формы обучения, 1 группа очно-заочной формы обучения; курсантов ДПО более 200 человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 772 пользователя библиотекой.

Книжный фонд составляет 21352 и журналов 553 экземпляра, 95% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная, и социально-политическая литература).

За отчетный год списано морально устаревшей учебной литературы 10832 экз., производится пополнение электронной библиотеки колледжа.

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

Особенностью работы библиотеки в 2025 г было использование информационных дайджестов из Центральной медицинской библиотеки г.

Симферополь, а также аннотированных прайс-листов медицинской литературы и пособий согласно Федеральному перечню учебников.

Сканы научных статей из медицинских журналов, электронные варианты учебной литературы были в доступности для студентов и преподавателей колледжа.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2023	710	8940	11053
2024	772	8950	11055
2025	775	8960	11057

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерское дело»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 596 книг на читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2023	2024	2025
Всего книг	31562	31562	21352
Всего читателей	710	772	775
Выдано книг	11053	11055	11057
Число книг на одного читателя	44	40	28

За счет использования литературы электронного формата.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В т.ч по отраслям знаний		
		Обще профессиональная медицинская	Учебник и СПО	Художественная
2024	31903	22223	10538	4641
2025	32665	22294	5730	4641

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАР_медиа», «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРУС», «Феникс».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, экскурсии.

Читательские конференции: Продолжение проекта «Медицина Победы», победа в конкурсе видеороликов «Врачи Победы», «Образ медицинского работника в художественной литературе», «Врачи – писатели», «Наш земляк Войно-Ясенецкий – видеоролик «Святитель Лука. Великий пример служения людям».

Тематические Вечера: литературная викторина «1418 – произведения о Великой Отечественной войне»,

Диктант Победы, встреча с ветеранами «Эхо войны в сердце каждой семьи», Медицинские династии «При звание лечить людей» (фотохроника), Турнир знатоков родного языка, Игра-викторина «Смешное в литературе», творческий фестиваль «Крымская весна», «Я люблю Керчь» к дню освобождения города,

К юбилеям авторов и книг: «Ленинград Ольги Бертгольц», «Война и поэзия. А.Твардовский», «Мы – молодая гвардия. М.Шолохов».

Устные журналы: Страницы книг расскажут о войне, «Сводки СВО», Международный день медицинской сестры, «Я за ЗОЖ», «Медицина в солдатских шинелях», Знакомство со стихами, ставшими песнями «Нам дороги эти позабыть нельзя», День единства «Наш интернациональный колледж», День героев Отечества – «Свой герой» - эссе об участниках СВО.

Другие мероприятия: Совместная работа с Музеем Боевой Славы «Память поколений», Акция «Подари книгу библиотеке», участие в этнографическом и географическом диктанте, Диктанте Победы, Диктанте Победы: Крым, Экскурсии: исторический музей и картинную галерею; Центр. Библиотеку им. В.Г.Белинского г. Керчи, в музей "Эльтигенского десанта"; Экскурсия на "Аджимушкайский памятник погибшим", Новогодние викторины, кроссворды, посиделки.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней», и др.

Ежегодно на подписку выделяется около 50 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. Ежегодно в сентябре проводится внутренний аудит. В ноябре 2022 года проведена инвентаризация библиотечного фонда.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги, образцы CD-дисков, содержащие обучающие программы, видеоматериалы. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

Ежемесячно на информационных стендах библиотеки размещаются бюллетени:

1. Календарь знаменательных дат и событий в мире медицины;
2. Литературный календарь – писатели-юбиляры;
3. Вернисажи творческих работ студентов на заданные темы по книжному обозрению, как научной, так и художественной литературы.
4. Радиорепортажи «Медики.ФМ»

Информационно-компьютерное обеспечение

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, информационный доступ ВКОНТАКТЕ, материалы бюллетеней, викторин, выставок.

Раздел 9. Качество материально-технической базы.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,8 м², в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 2000,2 м², помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м², помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м².

На имеющихся площадях размещены 49 учебных кабинетов; в том числе для практических занятий 17 кабинетов, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актовый зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 31279 экземпляров (книги- 30979; журналы- 300).

Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации, электрокардиографы и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажерах обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования

пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.

На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано три интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.

Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это

серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;
2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 73 персональных компьютеров, в том числе 39 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 73 компьютеров. В колледже 11 мультимедийных

проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период пополнена на сумму 7786,47 тыс. руб.

За отчетный период проведены следующие работы: выполнен ремонт в учебных аудиториях и кабинетах колледжа по адресу: Ж.Дудник, 11 и Самойленко, 25; заменены светильники в учебных аудиториях колледжа по адресам: Ж.Дудник, 11, Самойленко, 25; установлены кондиционеры и жалюзи в учебные аудитории. Приобретены муляжи и учебное оборудование на сумму 1018,44 тыс. руб.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса: учебные корпуса оборудованы 27 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов.

Освещение по Антитеррору добавлено по периметру в двух зданиях колледжа.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

В колледже имеется 50 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Раздел 10. Сведения о финансово-экономической деятельности образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательство российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014г. № 229.

Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Министерство здравоохранения Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им Г.К.Петровой» подведомственных учреждений не имеет. Среднесписочная численность персонала за 2025 год составляет 67 человек.

Источниками доходов учреждения являются:

- средства бюджета Республики Крым «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания»;
- средства бюджета Республики Крым «Субсидии на иные цели»;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, основными источниками доходов являются: плата за обучение.

Имущество учреждения является собственностью Республики Крым и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания показал, что в 2025 году учреждением были запланированы доходы в сумме 43 396 198,96 руб., получено доходов в сумме 43 396 198,96 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 43 396 198,96 руб., произведены расходы на общую сумму 43 396 198,96 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым «Субсидия на иные цели» показал, что в 2025 году учреждением были запланированы доходы в сумме 13 473 938,82 руб., получено доходов в сумме 13 473 938,82 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 13 473 938,82 руб., произведены расходы на общую сумму 13 473 938,82 руб., что составило 100%.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам от приносящей доход деятельности показал, что в 2025 году учреждением были запланированы доходы в сумме 13 979 587,28 руб., получено доходов в сумме 37 454 460,24 руб., что составляет 373,2 % от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 33 327 980,12 руб., произведены расходы на общую сумму 33 327 980,12 руб., что составило 100%.

В 2025 году были проведены следующие работы колледжем:
текущий ремонт кабинетов – 198 000,00 руб.,
строительно-монтажные работы по дооснащению системы видеонаблюдения- 119 000,00 руб.

В течение 2025 года колледжем были приобретены:
Оборудование для практических занятий: тренажер – манекен, электрокардиограф, комплект дыхательный, спиротестер, сумка медицинская, кровать медицинская – 1 084 960,00 руб.

Мебель: шкаф медицинский, изготовление и установка жалюзи, ширма, кушетка, тонометр, ингалятор, тележка медицинская, строительные материалы для текущего ремонта, спортивный инвентарь, носилки, матрас – 1 190 951,98 рублей

Оргтехника: ноутбук, сплит система, видеорегистратор, видеокамеры, кресла, холодильник – 516 800,00 руб.

Общая балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2026 г. составляет 36 871 104,36 руб. Техническое состояние основных фондов – удовлетворительное и пригодное к эксплуатации.

По состоянию на 01.01.2026г. просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не числится.

Незавершенного капитального строительства на балансе учреждения не числится.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания» за 2025 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам «Субсидия на иные цели» за 2025 год неисполненных денежных обязательств нет.

При исполнении плановых показателей по расходам по средствам от приносящей доход деятельности за 2025 год неисполненных денежных обязательств нет.

Раздел 11. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ № 8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации межведомственной комиссией проведена актуализация паспортов безопасности двух объектов колледжа.

Утвержден план взаимодействия ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) и территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации в рамках обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

В двух корпусах колледжа присутствует автоматическая пожарная сигнализация и системы речевого оповещения.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием. На данный момент согласно приказа директора колледжа усилен пропускной режим, а именно: осуществляется осмотр вещей студентов с применением ручного металлодетектора, запрещено проносить в здания колледжа стеклянные бутылки, также запрещён допуск родителей (законных представителей) обучающихся, иных посетителей (действие настоящего пункта не распространяется на лиц, не связанных с образовательным процессом, посещающих ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» по служебной необходимости. В иных случаях допуск лиц возможен только по письменному распоряжению директора и после контрольной проверки.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами:

- двумя постами охраны, при входе на территорию колледжа расположены пропускные турникеты, пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек;
- видеонаблюдение (32 видеокамеры и два видеорегистратора с 30-суточным сохранением видеофайлов);
- все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией;
- охранник (в каждом корпусе колледжа) обеспечен тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут;
- второй корпус колледжа по адресу ул.Самойленко, 25 оборудован техническими средствами охраны с выходом на пульт Росгвардии с прибытием тревожной группы через 3 минуты;
- помещения обеспечены огнетушителями в количестве 48 штук;
- произведена перезарядка огнетушителей;
- оба корпуса оснащены открывающимися решётками по периметру первого этажа зданий;
- оба корпуса оснащены охранным освещением по периметру зданий.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки и инструктажи с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 12. Социальная поддержка студентов

Компенсационные денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 23.06.2015г. № 556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 21.01.2016г. № 20:

- компенсационные выплаты на питание (Приложение № 6 Постановления от 23.06.2015г. № 556) составили –661 397,11 руб.
- компенсационные денежные выплаты 1 раз в год стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №7 Постановления от 23.06.2015г. № 556) составили 112 044,82 руб.
- компенсационные денежные выплаты выпускникам стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №9 Постановления от 23.06.2015г. № 556) составили 194 014,00 руб.
- выплаты по социальным стипендиям – 51 000,00 руб.

Компенсационные выплаты студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам из малообеспеченных семей производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 11.02.2016г. № 40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и составили 4 107 555,87 руб.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

С целью качественной практической подготовки студентов Колледжа открыты и функционируют кафедры «Педиатрии» и «Акушерства и гинекологии» на базе лечебно-профилактических учреждений города .

Принимаем активное участие в аккредитации специалистов среднего звена из ЛПУ Республики Крым по узким программам переподготовки (квалификации: Рентгенолаборант, Операционная мед.сестра, Анестезист и т.д.).

С 2025 года заместитель директора вошла в состав экспертов аккредитации образовательной деятельности Росаккредагентства Рособнадзора. Приняла участие в трех аккредитационных экспертизах образовательных учреждений.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей. 12 педагогов клиницистов обучились на курсах профессиональной переподготовки по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело, а так же прошли первичную специализированную аккредитацию специалистов.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Получение Заключения Росздравнадзора о соответствии к требованиям по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся.

2. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100% и заключение целевых договоров об обучении и трудоустройстве с поступившими на места за счет бюджетных ассигнований Республики Крым.

3. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.

4. С целью качественной практической подготовки студентов Колледжа открытие кафедры и центра клинического моделирования на базе лечебно-профилактического учреждения города.

5. Лицензирование новых специальностей.

6. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.

7. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.

8. Реализация практико-ориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.

9. Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах совершенствования практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; трудоустройства выпускников.

10. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.

11. Проведение внутриколледжных конкурсов, олимпиад, участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и олимпиадах профмастерства по специальностям.

12. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

Директор

И.Ю. Кошель

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	604
1.2.1	По очной форме обучения	582
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	22
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	244
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	273/89,8 %

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	320/ 54,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/ 66,7 %
1.11.1	Высшая	15/ 39%
1.11.2	Первая	11/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в	0/ 0%

	международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	Единица измерения
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94324,60 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2620,12 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1040,40 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежитие отсутствует
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	11 /1,9 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/604
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	4

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	11
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.6.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/ 5,2%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» за период с 01 января 2025 г по 31 декабря 2025 г.

Наименование образовательной программы		Трудоемкость программы, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
1.	«Медицинский массаж»	288	Диплом о профессиональной переподготовке	70
2.	«Скорая и неотложная помощь»	288	Диплом о профессиональной переподготовке	29
3.	«Сестринское дело в косметологии»	288	Диплом о профессиональной переподготовке	57
4.	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	432	Диплом о профессиональной переподготовке	14
5.	«Анестезиология и реаниматология»	432	Диплом о профессиональной переподготовке	11
6.	«Рентгенология»	432	Диплом о профессиональной переподготовке	11
7.	«Помощник по уходу»	37	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	28
ВСЕГО:				220

Директор

И.Ю. Кошель